

Læreplan – Ida Andersson

Faglighed	Kreativitet	Fordybelse	Udvikling
<i>Elevens faglige udvikling og indsigt i begrebet "musik" som helhed</i>	<i>At kunne tænke ud af boksen og turde tage chancer</i>	<i>At dykke helt ned i et stof</i>	<i>Menneskelig, socialt, individuelt</i>
<p>De redskaber jeg benytter i min undervisning for at understøtte kerneværdien "Faglighed" er fx følgende:</p> <p>I min undervisning tilpasser jeg altid niveauet efter elevens forudsætninger og sørger for eleven kan mærke sin egen udvikling.</p> <p>Vi arbejder parallelt med nye stykker, forskellige slags musik og grundlæggende musikteori.</p> <p>Vi spiller ofte sammen, så eleven lærer at mærke musikken på en intuitiv måde.</p>	<p>De redskaber jeg benytter i min undervisning for at understøtte kerneværdien "Kreativitet" er fx følgende:</p> <p>Eleven får som compliment til de normale stykker også prøve på improvisation hvor jeg akkompagnerer og støtter.</p> <p>De yngste elever bruger også en bog med mange tegninger og farver og musikken fortælles ofte med en historie.</p> <p>Jeg opmuntrer ofte eleven til selv at sætte ord på forskelle i musik og måder at spille den på.</p>	<p>De redskaber jeg benytter i min undervisning for at understøtte kerneværdien "Fordybelse" er fx følgende:</p> <p>Vi arbejder med kropsholdning og en god fysisk grund, for at undgå fremtidige spændinger.</p> <p>Vi veksler mellem at arbejde med nogle lange stykker hvor vi fokuserer på at lære en ny mængde musik at kende.</p> <p>Til de ældre elever giver jeg musikken en historisk kontekst.</p>	<p>De redskaber jeg benytter i min undervisning for at understøtte kerneværdien "Udvikling" er fx følgende:</p> <p>Mine elever styrker i undervisningen deres selvtillid til instrumentet gennem ofte selv at få lov til at finde på forslag på løsninger på udfordringer.</p> <p>Eleven har altid lov til at spille "fej" og det er meget bedre at turde prøve, end at ikke give slip og prøve.</p> <p>Når elever er på samme niveau lader jeg dem prøve at spille sammen og lære at samarbejde.</p>

